

Периодическое печатное издание Ученического Совета 22. средней школы. 19 октября 2004г. №1

★★★Ура★★★

Свершилось! Сегодня вышел первый выпуск нашей «Лучшей газеты»! Над ним целую неделю усердно работала информационная комиссия Ученического Совета. Надеемся на то, что это наш не последний номер. О наших планах на будущее вы можете прочитать на 4 странице.

1 октября 2004 года в нашей школе прошел День Самоуправления. Наши репортеры работали изо всех сил, чтобы донести до Вас впечатления представителей двух педагогических коллективов. Вот что у нас получилось...

Н.В. Рогалева: «По-моему, праздник удался» (из беседы с директором школы)



Я не ошибусь, если скажу, что все учителя школы ощущали в этот день особенное тепло и благодарность, исходившие от учащихся. Ученики смогли подарить учителям незабываемые моменты осознания собственной нужности и важности своего дела, правильности сделанного жизненного выбора. Конечно, им за это огромное спасибо!

То, что ученики не увидели учителей на сцене – не удивительно: это значит, что те просто по-настоящему расслабились. Весь месяц они напряженно трудились, готовили школу к приемке, потом готовили массу документации (планы, программы). В этот день они просто почувствовали себя именинниками. Я думаю, что свое отсутствие на сцене они компенсируют на творческих Сборах и во время празднования 60-летия школы. Несмотря на то, что мы очень благодарны всем учителям – дублерам, могу отметить, что некоторые из них все-таки не работали учителями, а «играли в учителей», как это делают малыши. Доказательство тому – отсутствие чистых педагогических (учебных и развивающих) целей на уроках. Уважаемые, «назвался груздем – полезай в кузов» - назвался учителем – будь им до конца, а не формально!

Когда я училась в школе, в День самоуправления для нас главным было – провести урок так, чтобы было «как у настоящего учителя», чтобы наши ученики, а это, как правило, были учащиеся начальной школы, чему-нибудь новому научились. И то, как ты справился с этим, и служило основанием для самооценки и самоуважения. Конечно, были подобающие празднику цветы и поздравления, но главным содержанием была попытка попробовать себя в ином качестве. У школьного самоуправления есть хороший задел: оно попробовало отвечать за процесс образования в школе, и это здорово. Но только теперь это надо научиться делать серьезно, по-взрослому, обоснованно и целенаправленно, а не «играя в управление».

«Так кто же такой директор?»

Утро начинается с поисков необходимой документации о курсах повышения квалификации учителей, с интервалом в 10 минут раздаются важные звонки, на которые приходится отвечать на нескольких языках, свободно и быстро реагируя на поступающую информацию. Изредка заходят родители, коллеги, всех надо выслушать, помочь мудрым директорским советом... при этом не забывая о большом количестве не проделанной работы и так и не найденном документе...

Так весело начинается утро нашего уважаемого директора – Натальи Валентиновны – человека, благодаря которому в нашей школе и существует чудесная атмосфера теплоты и незаурядности.

Замещать Наталью Валентиновну на её посту оказалось очень интересно и весело, я узнала некоторые интересные подробности работы директора, ознакомилась (!) с концепцией школы и многими другими очень важными документами. По сути, я поняла, что директор должен быть способен выполнить любую работу – от административной до самой мелкой исполнительской, а каждое распоряжение – результат очень подробной усердной проработки всех аспектов проекта будущего.

Чтобы выполнить такой широкий перечень работ, надо быть очень хорошо организованным, ответственным и предприимчивым человеком – другого количества и разнообразие выполняемой работы просто «задавит». А сохранять при этом улыбку на лице и хорошее настроение (что без сомнений хорошо удаётся Наталье Валентиновне) – уже фигуры «высшего пилотажа».

Итак, ответить на вопрос: «так кто же такой директор?», я смогла бы, наверное, так: директор это юрист, психолог, экономист, философ, филолог, управленец, педагог, немного волшебник, а главное, просто хороший человек.

Анна Зотова – Дублёр Директора



Всё началось 27-го...

Когда Ученический совет решил провести «День Самоуправления». Мне посчастливилось побывать в роли завуча основной школы. Что я могу сказать?

С одной стороны на мне лежала огромная ответственность – распределить учителей-дублёров на уроки с 5 по 9 класс. Но с другой стороны, мне было приятно принимать непосредственное участие в организации праздника, посвященного нашим любимым учителям!

Больше всего мне понравилось то, что общественная жизнь в школе закипела, учащиеся и учителя 22 средней школы объединились в одно целое, что, несомненно, создало дружескую атмосферу.

Светлана Ефимова – Дублёр завуча основной школы

Море Эмоций!



Как только я услышала, что в нашей школе на день учителя будет действовать самоуправление, мне сразу захотелось в этом поучаствовать. Так как я очень люблю детей, вопросов кого мне дублировать не возникало, мне предложили роль завуча младшей школы.

В целом, я очень довольна, что мне удалось через это пройти. Эмоций море!

Во-первых, что для меня было очень важно, я пообщалась с нашими маленькими хулиганчиками. Думаю, те кто проводил уроки в 1-ом классе, меня поймут, а те, кто еще на знаком с ними, сходите на 3 этаж.

Во-вторых, я думаю, все мы хотим учиться не только в дружном классе, но и в дружной, сплочённой школе! Наверное, это было главной задачей данного мероприятия - сближение и объединение. Сблизиться не только между собой, но и с учителями, ведь теперь мы знаем какого им работать с нами!

Осталось только Вам, учителя, побывать в нашей шкуре=)

Ольга Новокшонова – дублёр завуча начальной школы



В нашу редакцию подбросили конверт, в котором мы обнаружили маленький блокнотик с надписью: «Дневник завуча по информации и радиовещанию» (которым являлся Ткаченко Владислав)! Мы посоветались и все-таки решили опубликовать кое что оттуда. Читайте и зачитывайтесь!



День первый: Назначили заместителем Турыча на день учителя! Ну и ладно - радио, так радио.

День второй: Выбрал себе двух помощников. Решили собраться после уроков в школьном дворе! Собрались, толком ничего не решили. Встречу перенесли на завтра....

День третий: Собрались в буфете, написали вступительную речь на радио, решили, какую музыку будем ставить, набросали эскиз объявления. Разошлись.

День четвёртый: Речь, пока ехал в трамвае, немного изменила. Всё такие решили, что в срочном порядке нужно сделать объявление и поздравление в виде стенгазеты! Сделали, чуть не спалив школу =)

День пятый(1.10.2004): С утра, вроде, всё спокойно, прочитали речь в прямом эфире (говорят, было не плохо), объявили, что желающие поздравить могут подходить в рубку. Ушёл на урок труда к своему помощнику. Со звонком в рубку ввалилась толпа молодых, пришлось выстраивать очередь (получалось плохо), спас звонок на урок - все разбежались! Опять ушёл на труд, там было довольно интересно, даже пришлось кое что объяснять=)! На последующих переменах народу становилось всё больше и больше! Вместе с Егором Сайковым (10а) пытались наводить порядок, вроде получилось, но беспредел за дверью наблюдался! В общем, получили массу морального удовольствия, решили, что надо браться за школьное радио и оживлять его!



Подведение итогов дня Самоуправления. Наталья Валентиновна администрации-дублерам: «Молодцы!...»

Все вместе – и уже не разберешь, где настоящие учителя, а где дублеры.

Дети на отдыхе.

Таинственный лес...

12 октября ученики 7-8 класса нашей школы отправились на экскурсию по юго-западной стороне Латвии. Они посетили ее самое таинственное и загадочное место – лес Покайне...

Говорят ученик:

Оля 8^а: Это осенняя природа, чистый воздух. В Покайне особенно красиво осенью., когда деревья окрашены в золото.

Даша 8^а: Я слышала, будто экстрасенсы, находясь в Покайнском лесу, видели битву земгальцев с крестоносцами. Все это очень странно, и мне кажется, что люди никогда не разгадают эту загадку.

Мани 11^а: Когда мы ехали по шоссе, мне привиделся дуб на дороге. Экскурсовод объяснил мне, что дуб этот – призрак!

Андрей 7^а: Самым необычным мне показался экскурсовод!!!

Саша 8^а: Красивое место. Жаль, что грибы там не растут!

День спорта!

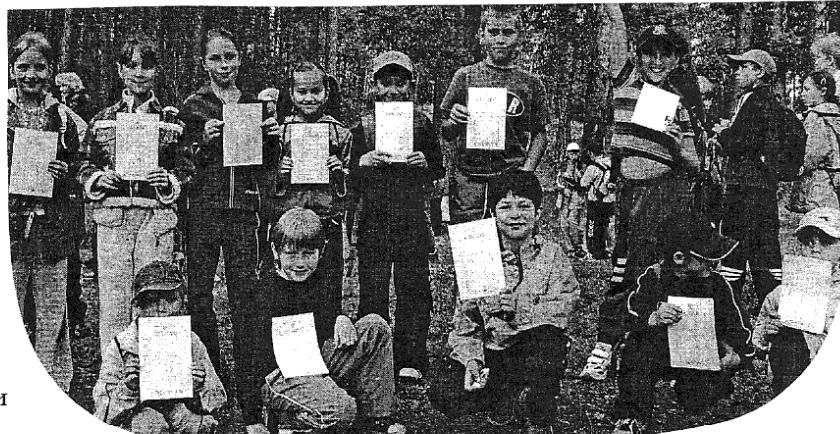
17 сентября у учащихся 1-4 классов состоялся День Спорта!!!

Классы соревновались в четырех спортивных дисциплинах:

- Метание мяча по цели.
- Народный мяч.
- Перетягивание каната.
- Эстафеты.

В общекомандном зачете победили **ученики 1^б класса**. Но и проигравших не было! Все получили заряд бодрости и здоровья!

Мы гордимся, что в стенах нашей школы растут будущие олимпийцы.



Лучшие спортсмены начальной школы с заслуженными дипломами в руках.

День в старом городе.

Золотая осень, город блестит в лучах оставающего солнца. Буйство цвета, предзимний парад природы. И пока не зарядили дожди, мы, ученики 9^а класса, совместно с учителем истории Н.Н. Шкестере решили устроить праздник для самых маленьких в основной школе.

Целую неделю мы усердно трудились над разработкой маршрутов. Ученикам 5-6 классов предстояло выполнить нелегкое задание. Им были выданы карты старого города с нанесенными маршрутами, да приставлена пара девятиклассников, которые предательский молчали на протяжении всего пути. Маршрут состоял из десяти объектов, объединенных одной темой. К работе прилагались вопросы...

В общем задача была не из простых, но, надо признать, ребята справились очень достойно. Проявили не дюжие познания по истории Риги, прекрасно сориентировались на местности. К тому же справились с поставленной целью так быстро, что компенсировали несостоявшуюся день Бегуна, заставив нас намотать не один километр по вымощенным улочкам. Зато все согрелись, узнали много нового, отлично провели время и разошлись по домам... до следующего года.

Голубева Тина

Евсин Максим 5^а: Было очень интересно, мы узнали много нового. Маршруты были хорошо продуманы, правда некоторые объекты мы нашли с

Учитель истории Шкестере Н.Н.:

Мне кажется, что прежде чем изучать мировую историю нужно познакомиться с родным городом. Поэтому и исторический факультатив начал свою работу с посещения исторического музея 6 октября, а 12 октября девятиклассники пригласили малышей в путешествие по Старой Риге.

ПУТЕШЕСТВИЕ УДАЛОСЬ! И в большей степени благодаря ученицам 9-а класса Голубевой Тине, Павленко Анастасии, Хисмутовой Анастасии, Юдиной Маргарите, Якобсоне Ивете, Васильевой Татьяне, Сидоровой Елене, Спалве Карине. Из учеников 5-6 классов лучшими были: 5^а класс - Демин Паша, Кояло Саша, Абдулина Оля, Круглая Маша, Григорьева Алина, 5^б класс- Даргилис Никита, 6^а класс - Олейников Рома, Лапшина Аэлита.

Фото отчет о работе исторического факультатива в следующих номерах газеты «Луч.»шей газеты.

Внимание! Внимание!

Дорогие друзья, мы объявляем конкурс на название нашей газеты. Свои варианты вы можете приносить в 310 кабинет или непосредственно отдавать Владиславу Ткаченко 12^а класс 212каб.
Лучший вариант получит приз и озаглавит нашу газету!

Товарищи и единомышленники,

«Луч.»шой газете требуются внештатные сотрудники, а именно журналисты (те, кому есть что поведать всем о классной и школьной жизни) и фотокорреспонденты (те, у которых есть курьезные фотографии со школьных мероприятий и/или имеется фотоаппарат). Свои заметки, статьи и фотографии приносите к нам в редакцию(310 каб.) или присылайте на e-mail: gazetaLuch@list.ru .

У Вас есть возможность вносить свои идеи и предложения в работу комиссий УС.

Время их сбора

- Информативная - вторник
- Культмассовая - четверг
- Спортивная - среда

... каждую неделю на большой перемене (между 5-6 уроком) в 310 кабинете.

Ждём ваших предложений

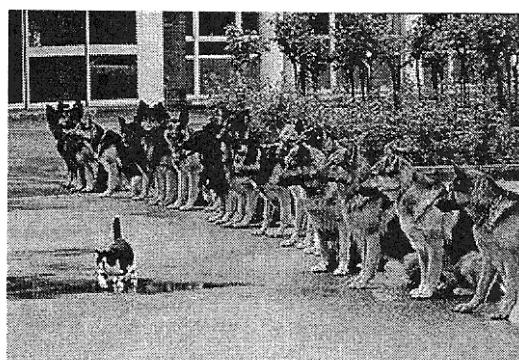
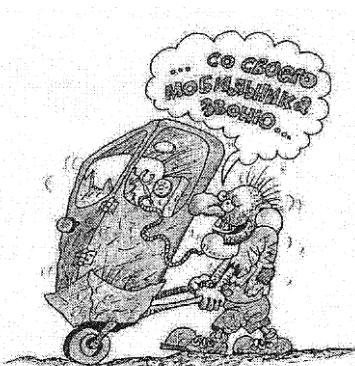
Скоро Сборы...

По этому поводу Штаб Сборов ждёт ваши предложения и идеи по тематике и организации наших любимых творческих Сборов.

Своими мыслями вы можете поделиться с Игорем Артуровичем, на любой перемене в 310 кабинете. До 22 октября включительно.

Дорогие читатели нашей газеты! Со следующего номера в «Луч.»шой газете откроется рубрика платных объявлений! Желающие поздравить, передать привет или просто что-то рассказать всей школе, должны обращаться в редакцию! Стоимость объявления – договоренная!(Вырученные деньги пойдут на оплату стоимости бумаги и чернил для нашей газеты.)

Чердак смеха !



* * *

Урок английского языка в деревенской школе.
Учительница: "Иванов, как будет по-английски дверь?"
Иванов: "Dwear"
Учительница: "What eto da!"