

Vēstures un kulturoloģijas dekāde

2011. – 2012. mācību gads

Šogad skolas vēstures un kulturoloģijas dekāde norietēja nedaudz savādāk, nekā parasti. Tai nebija atvēlēts konkrēts laika posms un visi pasākumi notika savā gaitā sākoties pavasara brīvlaikā.

Tieši tad – 22. martā skolēni no 6. līdz 9 klasei apmeklēja Latvijas valsts vēstures muzeju. Ekskursijas bija interaktīvas un tādēļ nevienam nebija garlaicīgi. Paši mazākie apskatīja senus ieročus un darbarīkus, redzēja pirmatnējās sabiedrības mājokli, pielaikvoja senlatviešu drēbes un piedalījās atjautīgajā spēlē ar praktiskajiem jautājumiem.

7. kases skolēni apskatīja muzeja bruņinieku zāli, kur izpētīja bruņas, ieročus. Iepazinās ar viduslaiku galma manierēm un pielaikvoja viduslaiku bruņas.

8. kases skolēniem pēc iepazīšanās ar muzeja ekspozīciju notika orientēšanas spēle „Zemnieku un muižnieki”. Šajā spēlē piedalījās:

A. Laucis, V.Šuspanova, V. Kozlova, V. Titova, K. Lešceva – 8. b klases komanda

E. Zjulina, A. Krikovskis, J. Gavriša – 8. a klases komanda

T. Kaņeps, A. Tarasova, A. Kočetkova, M. Feldman – 8. b klases komanda

P. Mališevs, A. Beļaka, D. Černova, K. Rezvih – 8. a klases komanda

Spēles rezultāti:

Klase	Komanda	Laiks (punkti)	Vieta
8. a	P. Mališevs, A. Beļaka, D. Černova, K. Rezvih	12.29	3. vieta
8.a	E. Zjulina, A. Krikovskis, J. Gavriša	12.20	2. vieta
8.b	A. Laucis, V.Šuspanova, V. Kozlova, V. Titova, K. Lešceva	12.08	1. vieta
8. b	T. Kaņeps, A. Tarasova, A. Kočetkova, M. Feldman	12.42	4. vieta

9. klases skolēni apmeklēja muzeja ekspozīciju „Latvija Ulmaņa laikā”. Šis apmeklējums ir noderīgs gan eksāmenam sagatavošanai, gan sagatavošanai skolas debatēm.

Skolas debates jaunākajai grupai (pamatskolas grupai) sākās 26.03.12.

Spēles tēma „Kārļa Ulmaņa valdīšanas laiks – „zelta laiks” Latvijas vēsturē”. Skolēnus spēlēm gatavoja N. Šķestere ar vidusskolēnu palīdzību. Katrai pamatskolas komandai bija norīkoti kuratori, kuri gatavoja savas komandas spēlēm un analizēja spēles.

9. klašu grupu debates

2011. – 2012. m.g.

Tēma: „K. Ulmaņa valdīšanas laiks – „zelta laiks”.

28.03.12

Komanda	Klase	Kurators
1. Sofija Jekaterīna Petrova 2. Jakaterīna Makarova 3. Vjačeslavs Jusenis	9. b kalse	Tatjana Starodubova Anna Kuzņecova Anastasija Stepaņenko
1. Julija korņilova 2. Vladislavs Korpeikins 3. Jekaterina Steļmaha	9. b kalse	Anna Dikina Olga Švecova
1. Marija Marika Šķestere 2. Dmitrijas Poliscuks 3. Anastāsija Masjuka	9. a kalse	Aleksandrs Naumovočs Aleksanrs Rumjancevs Ilja Obidins

1. Viktorija Smidte 2. Nadežda Starodumova 3. Maksims Borovikovs	9. c kalse	Darja Gerasimenko Daniela Kaminska Viktorija Kozlova
1. Diāna Kuļikova 2. Liana Loseva 3. Ivans Kanopļannikovs	9. c kalse	Diana Agaštona Vitalijas Nagurnijs
1. Romans Derbakovs 2. Igors kargelis 3. Aleksandrs Sinkevičs	9. c kalse	Pavels Skokovs Artūrs Galata Marija Nore
1. Aleksandra Fraištute 2. Jekaterina Uvarova 3. Marija Panfilova	9. b kalse	Georgijs Stakanovs Svjatoslavs Orlovs
1. Anastasija Nikolajeva 2. Vladimirs Hromakovs 3. Viktorija Kulakova	9. aklase	Raimonds Dimants Anrejs Kosarevs

Tiesneši – komandu kuratori vērtēs citas komandas pēc atsevišķa saraksta.

Spēļu laikā tika veikti video ieraksti (ar skolēnu vācāku atļaujām), kurus pēc tam izmantoja spēles analīzei un sagatavošanai nākamajam spēlēm.

Turnīra rezultāti:

Komandas	1.spēles rezultāts	2.spēles rezultāts	3.spēles rezultāts	Kopējais rezultāts	Vieta
1. Anastasija Nikolajeva 2. Viktorija Kulakova / Lolita Poļakova 3. Vladimirs Hromakovs	7	8	16	31	4
1. Sofija Jekaterīna Petrova 2. Jakaterīna Makarova 3. Vjačeslavs Jusenis	7	9	9	25	5
1. Julija Korņilova 2. Jekaterina Steļmaha 3. Liana Loseva	11	8	16	35	3
1. Viktorija Šmidte 2. Nadežda Starodumova 3. Maksims Borovikovs	12	12	19	43	1
1. Ivans Kanopļannikovs 2. Igors kargelis 3. Aleksandrs Sinkevičs	6	7	8	21	6
1. Marija Marika Šķestere 2. Anastāsija Mašjuka 3. Dmitrijas Poliščuks	12	17	11	40	2

Vēstures un kulturoloģijas dekādē skolēniem arī bija piedāvāti dažādi konkursi:
Foto konkurss „Vēsturiskais portrets”,
Konkurss „Vēsturiskais avots vēstā” un vēsturiskajā viktorīnā „Vēstures rats” 6. – 9. klasēm.

Fotokonkursā „Vēsturiskais portrets” piedalījās skolēni Samuils Rulovs (6. b klase)– Ēģiptes faraons, Romans Siņavins 9 (6. b klases), Kristīna Rezvih (8. a klase) – Tarakanova kņaziene, Emīlija Mendelsone (7. b klase) – Saules dieviete, Hudjakova Darja (7. b klase) – bagātā tirgotāja meita 20. gs sakuma)

Konkursa „Vēsturiskais portrets” uzvarētāji

Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vieta
Kristina Rezvih	8. a klase	1. vieta
Darja Hudjakova	7. a klase	2. vieta
Samuils Ruļevs	6. b klase	3. vieta
Romans Siņavins	6. b klase	3. vieta
Emīlija Mendelsone	7. b klase	Atzinības raksts

Konkurss par vēsturisko avotu analīzi.

Skolēni analizēja fotogrāfijas, medaļas, gleznas, svētbildes, grāmatas, skolēnu liecības, sadzīves priekšmetus (gludekli, pulksteni, utt), utt.

Konkursa „Vēsturiskā avota analīze” uzvarētāji

Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vieta
Smirnovs Aleksanrds	6. a klase	1. vieta
Kristina Kozlova	8. b klase	1. vieta
Emīlija Mendelsone	7. b klase	2. vieta
Jekaterina Gavriša	8. a klase	2. vieta
Tatjana Gaiča	6. c klase	3. vieta
Kristina Rezvih	8. a klase	3. vieta
Elina Malova	8. b. klase	3. vieta
Mariam Nagle	9. c klase	Atzinības raksts
Aleksandrs Laucis	8. b klase	Atzinības raksts
Timurs Kaņeps	8. b klase	Atzinības raksts
Ilja Žuravļovs	8. b klase	Atzinības raksts
Altjoms Ljutkevičs	6. c klase	Atzinības raksts
Ksenija Leščeva	8. b klase	Atzinības raksts

Viktorīnā „Vēstures rats” piedalījās 8. klases. Skolēni atbildēja uz dažādiem jautājumiem par dažādiem vēstures periodiem un viktorīnas nobeiguma parādīja savu mājas darbu „Pati interesantākā vēsture”

6. b klasei visiem pavēstīja ka pati interesantāka vēsture ir cilvēces sākums. Skolēni attēloja Bībeles stāstu par Ādama un Ievu.

6. c klase skolēni pārvērtās par griekiem un persiešiem grieķu-persiešu kara laikā.

7. b klase piedāvāja skatītājiem noskatīties bruņinieku turnīru.

8. a klases stāsts bija par Pētera I attieksmi pret godīgumu un nodevību. Pēteris I jā ar zirgu. Skolēni bija parūpējušies gan par kostīmiem, gan par rekvizītiem, gan par muzikālo pavadījumu.

8. b klases uzvedums bija arī uzdevums par Eiropas valdnieku - Napoleonu Bonapartu.

9. klases, protams stāstīja par jaunāko laiku vēsturi. 9.a klase parādīja, ka savā laikā nenovērtētais izgudrojums var padarīt cilvēku slavenu. 9.b klase ļoti tēlaini parādīja lielvalstu

attieksme pret Vāciju pēc Pirmā pasaules kara. Skolēni veiksmīgi izmantoja mūziku, emocijas un kustības mākslu. Un visbeidzot 9.c klase ļoti emocionāli, tēlaini parādīja, kā sākās Pirmais pasaules karš.

Spēles rezultāti:

Komandas (klases)	Aptauja	Perso- nālijas	Izgudro- jumi	Kas? Kur? Kad?	Karte	Mājas darbs	Kopā	Vieta
Maks. punktu skaits	12	4	4	4		10		
6. a klase								
6. b klase	6	1	1	4	4	6	22	
6. c klase	5	1	3	3	6	6	24	
7. a klase								
7. b klase	6	2	2	3	9	5	26	
8. a klase	6	4	4	3	10	8	35	1
8. b klase	5	2	2	3	9	7	29	3
9. a klase	4	1	1	3	10	7	27	4
9. b klase	7	3	3	4	10	9	34	2
9. c klase	7	1	1	3	8	7	27	4

Skolas vēstures un kulturoloģijas dekāde noritēja aktīvi un interesanti. Dekādi organizēja un novadīja N. Šķestere, palīdzēja organizēt muzeju apmeklēšanu un vērtēja „Vēsturiskā avota analīzes” konkursa darbus A. Kovaļa.